



## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ E-LEARNING**

### **Δυσκολίες στην επικοινωνία στα άτομα με ΔΑΦ**

Εκπαιδευτική πλατφόρμα [tetedu.gr](http://tetedu.gr)

3 βιντεοσκοπημένες εισηγήσεις / 1 δοκιμασία αξιολόγησης

Εισηγητής: Χρήστος Σέρμπος, λογοθεραπευτής

### **ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ**

#### **Οργάνωση:**

**Τμήμα Επιστημονικής Τεκμηρίωσης και Εκπαίδευσης  
Κέντρο Παιδιού & Εφήβου**



### **Εισαγωγή:**

Η επικοινωνία θεωρείται ως ελεύθερη και αβίαστη πράξη αλληλεπίδρασης και μετρά τόσα χρόνια όσα και η ανθρωπότητα. Είναι δύσκολο να ορίσει κανείς με σαφήνεια τι σημαίνει επικοινωνία. Σε μια προσπάθεια ορισμού θα λέγαμε «... είναι η ικανότητα του ανθρώπου να εκφράζει και να μεταδίδει ιδέες και πληροφορίες με στόχο να επηρεάσει τη συμπεριφορά του άλλου, με την προϋπόθεση ότι ο άλλος θα προσλάβει το μήνυμα και θα δράσει ανάλογα» (Kiernan, Reid, Goldbart, 1987)

Η επικοινωνία για να πετύχει τον σκοπό της χρειάζεται να μπορούμε να μεταδώσουμε με σαφήνεια το μήνυμα αλλά και να αναγνωρίσουμε τα συναισθήματα και τις σκέψεις του άλλου ομιλητή. Θα μπορούσαμε να την χαρακτηρίσουμε λοιπόν ως τέχνη με τις παρακάτω δεξιότητες να κρίνονται απαραίτητες: ενεργητική ακρόαση, αποδοχή κριτικής, ενσυναίσθηση, σεβασμός, κατανόηση γλώσσας σώματος, φιλική διάθεση, αυτοπεποίθηση, προσαρμογή.

Το ερώτημα που έχουμε συχνά να αντιμετωπίσουμε είναι τί γίνεται με τα άτομα στο φάσμα του αυτισμού που συχνά παρουσιάζουν απόκλιση στην νευροτυπική ανάπτυξη σε πολλούς τομείς ταυτόχρονα; Σε κάποιες περιπτώσεις μάλιστα λόγω χαμηλού νοητικού δυναμικού κάποια άτομα δεν εμφανίζουν ομιλία ή ο λόγος τους είναι δυσκατάληπτος. Για να απαντήσουμε σε αυτό το ερώτημα θα πρέπει να γνωρίζουμε τόσο τα στάδια φυσιολογικής ανάπτυξης ομιλίας όσο και τα ελλείμματα που παρουσιάζονται στα άτομα με διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή.

Σε αυτό το σημείο είναι σημαντικό να τονίσουμε πως οι τρόποι επικοινωνίας είναι πολλοί και δεν αφορούν μόνο την ομιλία. Επιγραμματικά μπορούμε να αναφέρουμε τις χειρονομίες, την γλώσσα του σώματος αλλά και εναλλακτικούς τρόπους όπως η χρήση εικόνων, οι χειρομορφές, η χρήση τεχνολογικών μέσων.

Μέσα από τις 3 μαγνητοσκοπημένες εισηγήσεις του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι θα μπορέσουν να κατανοήσουν βασικούς ορισμούς σχετικά με την επικοινωνία και τα στάδια ανάπτυξης. Επίσης θα αντιληφθούν πόσο σημαντικό είναι ο τρόπος που εμείς μιλάμε στα άτομα με ΔΑΦ. Τέλος θα λάβουν πληροφορίες σχετικά με τις εναλλακτικές μεθόδους επικοινωνίας.

Το πρόγραμμα 'Δυσκολίες στην επικοινωνία σε άτομα με ΔΑΦ' θα αναρτηθεί σε ασύγχρονη μορφή στην ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαίδευσης του ΤΕΤΕ ([tetedu.gr](http://tetedu.gr)) με τη μορφή βιντεοσκοπημένων εισηγήσεων και μιας δοκιμασίας αξιολόγησης.

### **Στόχος του Σεμιναρίου είναι :**

α) Εξοικείωση των συμμετεχόντων με βασικούς ορισμούς επικοινωνίας και τρόπους ανάπτυξης

β) Αναγνώριση ελλειμάτων ανάπτυξης στα άτομα με διαταραχή αυτιστικού φάσματος



γ) Εξοικείωση με τον σωστό και αποτελεσματικό τρόπο που μπορούμε να απευθυνόμαστε σε άτομα με ΔΑΦ ώστε να γινόμαστε κατανοητοί και οι ίδιοι να μπορούν να βελτιώσουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες

δ) Ενημέρωση για τους υφιστάμενους τρόπους εναλλακτικής επικοινωνίας, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους.

#### **Όστε οι εκπαιδευόμενοι να:**

1. Κατανοούν τα στάδια τυπικής ανάπτυξης της επικοινωνίας
2. Είναι σε θέση να γνωρίζουν τις δυσκολίες που παρουσιάζονται σε άτομα με ΔΑΦ ώστε να χρησιμοποιούν τον καταλληλότερο τρόπο επικοινωνίας για να γίνονται αντιληπτοί
3. Μπορούν να βρουν τον πιο ταιριαστό, ανάλογα με τις ικανότητες, τρόπο επικοινωνίας και να εκπαιδεύσουν τα άτομα με ΔΑΦ στη χρήση του
4. Ενημερωθούν για τους εναλλακτικούς τρόπους επικοινωνίας μέσα από μια εισήγηση που θα παρουσιαστούν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα που πιθανόν να έχουν

#### **Περιεχόμενο**

##### **1. Βασικοί ορισμοί**

- Τι είναι επικοινωνία
- Τι είναι γλώσσα
- Ποια είναι τα τρία (3) βασικά επίπεδα του λόγου

##### **2. Στάδια τυπικής ανάπτυξης παιδιού**

- Πως αναπτύσσεται ένα παιδί από την πρώτη μέρα της ζωής του μέχρι και το έβδομο περίπου χρόνο ζωής του

##### **3. Ποια είναι τα ελλείμματα στην ανάπτυξη τα οποία παρουσιάζονται σε άτομα με ΔΑΦ**

- Η ποιότητα του κλάματος
- Τα προσωδιακά στοιχεία
- Η δυσκολία στην κατάκτηση νέων πληροφοριών
- Πραγματολογικές δυσκολίες

##### **4. Ποιοι είναι οι τρόποι επικοινωνίας**

- Τι είναι λεκτική ομιλία
- Τι είναι μη λεκτική ομιλία
- Τι είναι οι χειρομορφές



## 5. Επιλογή τρόπου επικοινωνίας για κάθε άτομο με ΔΑΦ

- Ποια είναι τα κριτήρια επιλογής του κάθε τρόπου επικοινωνίας

## 6. Πότε χρησιμοποιούμε α' ενικό απευθυνόμενοι σε άτομο με ΔΑΦ και πότε β' ενικό

- Τι κάνουμε όταν ένα άτομο χρησιμοποιεί την ομιλία ως τρόπο επικοινωνίας
- Τι κάνουμε όταν το άτομο χρησιμοποιεί εναλλακτικό τρόπο επικοινωνίας
- Ο ρόλος του μήκους πρότασης που χρησιμοποιούμε όταν μιλάμε σε άτομα με ΔΑΦ

## 7. Ηχολαλία

- Ορισμός
- Πως τη χρησιμοποιούμε

## 8. Εναλλακτικοί τρόποι επικοινωνίας

- Ποιοι είναι
- Πλεονεκτήματα κάθε τρόπου επικοινωνίας
- Μειονεκτήματα κάθε τρόπου επικοινωνίας

### Εκπαιδευτικά μέσα:

- Βιντεοσκοπημένες εισηγήσεις με παρουσίαση PowerPoint
- Δοκιμασία αξιολόγησης πολλαπλής επιλογής

### Εκπαιδευτικό Υλικό:

Τα αρχεία ppt και η βιβλιογραφία θα είναι διαθέσιμα στην πλατφόρμα [tetedu.gr](http://tetedu.gr)

### Συμμετέχοντες – προφίλ

- Εργαζόμενοι στην ψυχική υγεία, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, ειδικοί παιδαγωγοί, ψυχολόγοι
- Φοιτητές ή τελειόφοιτοι αντίστοιχων σχολών

Αξιολόγηση Σεμιναρίου: Οι συμμετέχοντες θα κληθούν να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά και ανώνυμα ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση του σεμιναρίου με την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης.

Χρόνος / τόπος διεξαγωγής: Ασύγχρονα, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας εκπαίδευσης του TETE, [www.tetedu.gr](http://www.tetedu.gr). Διαθέσιμο από 31/10/2022

Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά



ΤΜΗΜΑ  
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ  
ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ &  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΚΕΝΤΡΟ  
ΠΑΙΔΙΟΥ  
& ΕΦΗΒΟΥ

**Κόστος: 50,00.** Πληρωμή με κατάθεση σε τραπεζικό λογαριασμό εντός 3 ημερών από την εγγραφή, είτε μέσω πιστωτικής κάρτας με την εγγραφή στην πλατφόρμα

**Εγγραφές για την λήψη του σεμιναρίου από 31/10/2022 στην πλατφόρμα tetedu.gr**

**Για την λήψη του εκπαιδευτικού υλικού είναι απαραίτητη η ολοκλήρωση της πληρωμής.**

Πληροφορίες: Τμήμα Επιστημονικής Τεκμηρίωσης & Εκπαίδευσης, Χούλη Παρασκευή,

Τηλέφωνο: 6984601372, 2105731581, Δευτέρα – Παρασκευή: 10:00-15:00

E-mail: [tete@kpechios.org](mailto:tete@kpechios.org)