



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ E-LEARNING

ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΟΣΗΡΟΤΗΤΑ ΣΤΙΣ ΔΑΦ

Εκπαιδευτική πλατφόρμα tetedu.gr

2 βιντεοσκοπημένες εισηγήσεις / 1 δοκιμασία αξιολόγησης

Εισηγητής: Γιάννης Σύρος, παιδοψυχίατρος

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ

Οργάνωση:

Τμήμα Επιστημονικής Τεκμηρίωσης και Εκπαίδευσης
Κέντρο Παιδιού & Εφήβου



Εισαγωγή:

Οι διαταραχές του Αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ) αποτελούν μια ομάδα από νευροψυχιατρικές διαταραχές που χαρακτηρίζονται από ειδικές καθυστερήσεις και αποκλίσεις στην ανάπτυξη των κοινωνικών, επικοινωνιακών και γνωστικών δεξιοτήτων, με τυπική έναρξη στα πρώτα χρόνια της ζωής. Αν και εξακολουθούν να είναι απαραίτητοι καλύτεροι εννοιολογικοί προσδιορισμοί της αυτιστικής συμπτωματολογίας, η εγκυρότητα της ΔΑΦ ως διαγνωστική κατηγορία είναι πλέον καλά τεκμηριωμένη. Στα πλαίσια της διαγνωστικής προσπάθειας και της εμπειριστατωμένης ανίχνευσης των θεραπευτικών αναγκών των ασθενών, είναι σημαντικό οι ΔΑΦ να διαφοροποιηθούν από άλλες καταστάσεις, όπως είναι οι διαταραχές του λόγου και άλλες νευροαναπτυξιακές διαταραχές, οι αισθητηριακές διαταραχές, όπως πχ η κώφωση, καθώς και άλλες νευροψυχιατρικές καταστάσεις που ενίοτε συνυπάρχουν. Οι πληροφορίες από το ιστορικό μπορεί να βοηθήσουν στη διαγνωστική διαδικασία, καθώς και η αναλυτική ψυχιατρική και ψυχολογική εξέταση. Από την άλλη πλευρά, η διαδικασία της διαφορικής διάγνωσης μπορεί να οδηγήσει στη διαπίστωση πως οι δύο πιθανές διαγνωστικές οντότητες ενδεχομένως να συνυπάρχουν. Η περίπτωση αυτή, η οποία χαρακτηρίζεται ως συννοσηρότητα, έχει κλινική και προγνωστική σημασία, ενώ επίσης επηρεάζει σαφώς το θεραπευτικό σχεδιασμό και έκβαση. Στη περίπτωση συννοσηρότητας, και οι δύο διαγνωστικές οντότητες χρήζουν θεραπείας, με προεξάρχουσα την παρέμβαση στη διαταραχή εκείνη που συνεισφέρει περισσότερο στην λειτουργική επιβάρυνση του ατόμου.

Λαμβάνοντας υπόψη το ενδιαφέρον αλλά και τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές ανάγκες αποφοίτων και νέων επαγγελματιών από τον ευρύτερο χώρο των επιστημών υγείας και ψυχικής υγείας, σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος «**Διαφορική Διάγνωση και Συννοσηρότητα στις ΔΑΦ**»_είναι να προσφέρει μια προσεγμένη ευαισθητοποίηση στις ενότητες αυτές, που συνιστά μια ιδιαίτερα απαραίτητη εκπαίδευση για όλους τους κλινικούς, και ειδικότερα εκείνους που καλούνται να ασχοληθούν με τον παράγοντα Διάγνωση στην καθημερινή τους κλινική ρουτίνα. Μέσα από τις 2 μαγνητοσκοπημένες εισηγήσεις του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι θα μπορέσουν να κατανοήσουν τις βασικές και ποικίλες συνιστώσες της Διαφορικής Διάγνωσης και Συννοσηρότητας, και να αποκτήσουν την απαραίτητη κατάρτιση για την ορθή διάκριση της ΔΑΦ, από άλλες οντότητες με συχνά παραπλήσια κλινική εικόνα, όπως πχ την διανοητική αναπηρία, τη ΔΕΠΥ, τις διαταραχές του Άγχους κλπ.

Το πρόγραμμα “«**Διαφορική Διάγνωση και Συννοσηρότητα στις ΔΑΦ**» θα αναρτηθεί σε ασύγχρονη μορφή στην ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαίδευσης του ΤΕΤΕ (**tetedu.gr**) με τη μορφή βιντεοσκοπημένων εισηγήσεων και μιας δοκιμασίας αξιολόγησης.



Στόχος του Σεμιναρίου είναι : η απόκτηση γνώσεων των εκπαιδευομένων σχετικά με τις θεματικές ενότητες της Διαφορικής Διάγνωσης και της Συννοσηρότητας στις ΔΑΦ.

Όστε οι εκπαιδευόμενοι να:

1. Όσοι ασχολούνται με κλινικό έργο, να αποκτήσουν μεγαλύτερη ικανότητα στο να διακρίνουν τις ΔΑΦ από άλλες διαγνωστικές οντότητες με παραπλήσια κλινική εικόνα.
2. Να αποκτήσουν μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση επάνω στην ενότητα της συννοσηρότητας της διαταραχής, η οποία και επηρεάζει σαφώς και την πρόγνωση, και τον εξατομικευμένο θεραπευτικό σχεδιασμό.
3. Να αναπτύξουν ένα ενδιαφέρον για περαιτέρω απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν τη διαγνωστική προσπέλαση διαταραχών με αναπτυξιακές μειονεξίες.

Περιεχόμενα:

ΕΙΣΗΓΗΣΗ Ι

- Διαφορική Διάγνωση Ορισμός
- ΔΑΦ και Νοητική Υστέρηση
- ΔΑΦ vs Άλλες Σωματικές (Ιατρικές) Καταστάσεις
- Διερεύνηση του Αναπτυξιακού Ιστορικού
- ΔΑΦ vs Άλλες Ψυχιατρικές Διαγνώσεις με πρώιμη Φυσιολογική Ψυχοκινητική Ανάπτυξη
- ΔΑΦ vs Σοβαρή Παραμέληση
- Άτυπες μορφές Αυτισμού
- ΔΑΦ vs Ιδεοψυχαναγκαστική Διαταραχή
- ΔΑΦ vs Σχιζοφρένεια
- Σύνοψη - Συμπεράσματα



ΕΙΣΗΓΗΣΗ II

- Συννοσηρότητα Ορισμός
- ΔΑΦ και ΔΕΠΥ
- ΔΑΦ και Ιδιοψυχαναγκαστική Διαταραχή
- ΔΑΦ και Παροδικά ticks / Χρόνια Δτρή ticks
- ΔΑΦ και Κατάθλιψη
- ΔΑΦ και Αγχώδεις Διαταραχές
- ΔΑΦ και Παραβατικότητα
- Κλινικό Παραδείγμα - Συμπεράσματα

Εκπαιδευτικά μέσα:

- 2 Βιντεοσκοπημένες εισηγήσεις με παρουσίαση PowerPoint
- Δοκιμασία αξιολόγησης πολλαπλής επιλογής

Εκπαιδευτικό Υλικό:

Τα αρχεία ppt και η βιβλιογραφία θα είναι διαθέσιμα στην πλατφόρμα tetedu.gr

Συμμετέχοντες – προφίλ (Αντίστοιχα για το δικό σας)

- Νέοι επαγγελματίες υγείας, ψυχικής υγείας, κοινωνικής εργασίας εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής, άλλοι επιστήμονες ανθρωπιστικών επιστημών με ενδιαφέρον στη ΔΑΦ.
- Φοιτητές ή τελειόφοιτοι αντίστοιχων σχολών.

Αξιολόγηση Σεμιναρίου: Οι συμμετέχοντες θα κληθούν να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά και ανώνυμα ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση του σεμιναρίου με την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης.

Χρόνος / τόπος διεξαγωγής: Ασύγχρονα, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας εκπαίδευσης του ΤΕΤΕ, www.tetedu.gr. Διαθέσιμο από 31/10/2022

Διάρκεια: 2 ώρες



ΤΜΗΜΑ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ
ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ &
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΚΕΝΤΡΟ
ΠΑΙΔΙΟΥ
& ΕΦΗΒΟΥ

Κόστος: 50,00. Πληρωμή με κατάθεση σε τραπεζικό λογαριασμό εντός 3 ημερών από την εγγραφή, είτε μέσω πιστωτικής κάρτας με την εγγραφή στην πλατφόρμα

Εγγραφές για την λήψη του σεμιναρίου από 31/10/2022 στην πλατφόρμα tetedu.gr

Για την λήψη του εκπαιδευτικού υλικού είναι απαραίτητη η ολοκλήρωση της πληρωμής.

Πληροφορίες: Τμήμα Επιστημονικής Τεκμηρίωσης & Εκπαίδευσης, Χούλη Παρασκευή,

Τηλέφωνο: 6984601372, 2105731581, Δευτέρα – Παρασκευή: 10:00-15:00

E-mail: tete@kpechios.org