



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ E-LEARNING

Ψυχοκινητική αγωγή για άτομα με ΔΑΦ

Εκπαιδευτική πλατφόρμα tetedu.gr

1 βιντεοσκοπημένη εισήγηση / 1 δοκιμασία αξιολόγησης

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ

Εισηγητές:

Αλέξανδρος Γριμπαβιώτης, παιδιατρικός εργοθεραπευτής

Κωνσταντίνος Φούντας, γυμναστής προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής

Οργάνωση:

Τμήμα Επιστημονικής Τεκμηρίωσης και Εκπαίδευσης

Κέντρο Παιδιού & Εφήβου



Εισαγωγή:

Ιδρυτής της ψυχοκινητικής αγωγής ήταν ο Ernst Jonny Kiphard ,το 1955 στη Γερμανία. Ο Kiphard ήταν καθηγητής φυσικής αγωγής. Επινόησε και δοκίμασε στην πράξη τη νέα αγωγή .

Η ψυχοκινητική αγωγή εμφανίστηκε στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα πριν τριάντα περίπου χρόνια.

Ενσωματώθηκε στο αναλυτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, και του δημοτικού σχολείου, και θεωρήθηκε σημαντικός παράγοντας για την εξέλιξη του παιδιού (Ρήγα, 2008)

Η ψυχοκινητική αγωγή είναι η ανάπτυξη των κινητικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων του παιδιού.

Εκφράζει τη στενή σχέση που υπάρχει ανάμεσα στην αντίληψη, την εμπειρία και τη δράση σε όλα τα επίπεδα της προσωπικότητας.

Η Ψυχοκινητική Αγωγή είναι ουσιαστικά γυμναστική μέσω παιχνιδιού για παιδιά.

Μέσω της Ψυχοκινητικής αγωγής το παιδί καλείται να αναπτύξει την αίσθηση του χώρου και του χρόνου, τον οπτικοκινητικό συγχρονισμό και συντονισμό, την ισορροπία (στατική και δυναμική), την πλευρική κίνηση, την ορθοσωματική αγωγή, την αναπνευστική αγωγή, τη φαντασία και δημιουργικότητα.

Η παρούσα παρουσίαση αποτελεί μια σύντομη αλλά αρκετά περιεκτική αναφορά στην ψυχοκινητική αγωγή.

Το πρόγραμμα 'Ψυχοκινητική αγωγή για άτομα με ΔΑΦ 'θα αναρτηθεί σε ασύγχρονη μορφή στην ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαίδευσης του ΤΕΤΕ (**tetedu.gr**) με τη μορφή βιντεοσκοπημένων εισηγήσεων και μιας δοκιμασίας αξιολόγησης.

Στόχος του Σεμιναρίου είναι :

Η εξοικείωση των εκπαιδευομένων με τις βασικές αρχές της ψυχοκινητικής αγωγής και τα οφέλη της για τα άτομα με ΔΑΦ, καθώς και με το πως οργανώνεται μια συνεδρία ψυχοκινητικής αγωγής όσον αφορά το χώρο ,το περιβάλλον και τις ασκήσεις.



Όστε οι εκπαιδευόμενοι να:

Να μπορούν να αντιληφθούν την αξία και την σημασία της ψυχοκινητικής αγωγής στην συνολική εκπαίδευση του ατόμου με ΔΑΦ. Να μπορούν να δομήσουν και να οργανώσουν μια συνεδρία ψυχοκινητικής αγωγής και να μπορούν σε αρχικό στάδιο να αξιολογούν και παρεμβαίνουν στα προγράμματα.

Περιεχόμενο

1. Στόχος και σκοπός της ψυχοκινητικής αγωγής
2. Διαδικασία και τρόπος αξιολόγησης
3. Διαφορές ανάμεσα στην φυσική αγωγή και ψυχοκινητική αγωγή
4. Δόμηση και οργάνωση συνεδρίας
5. Οι απαιτούμενες προσαρμογές
6. Ψυχοκινητικό παιχνίδι

Εκπαιδευτικά μέσα:

- Βιντεοσκοπημένες εισηγήσεις με παρουσίαση PowerPoint
- Δοκιμασία αξιολόγησης πολλαπλής επιλογής

Εκπαιδευτικό Υλικό:

Τα αρχεία ppt και η βιβλιογραφία θα είναι διαθέσιμα στην πλατφόρμα tetedu.gr

Το Σεμινάριο απευθύνεται σε:

- Νέους επαγγελματίες υγείας, ψυχικής υγείας, κοινωνικής εργασίας (κοινωνικούς λειτουργούς), εργοθεραπευτές, βοηθούς εργοθεραπείας, λογοθεραπευτές, ειδικούς παιδαγωγούς, ψυχολογούς
- Φοιτητές ή τελειόφοιτους αντίστοιχων σχολών.

Αξιολόγηση Σεμιναρίου: Οι συμμετέχοντες θα κληθούν να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά και ανώνυμα ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση του σεμιναρίου με την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης.

Χρόνος / τόπος διεξαγωγής: Ασύγχρονα, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας εκπαίδευσης του TETE, www.tetedu.gr. Διαθέσιμο από 31/10/2022

Διάρκεια: 30 λεπτά



Κόστος: 40,00. Πληρωμή με κατάθεση σε τραπεζικό λογαριασμό εντός 3 ημερών από την εγγραφή, είτε μέσω πιστωτικής κάρτας με την εγγραφή στην πλατφόρμα

Εγγραφές για την λήψη του σεμιναρίου από 31/10/2022 στην πλατφόρμα tetedu.gr

**Για την λήψη του εκπαιδευτικού υλικού είναι απαραίτητη η ολοκλήρωση της
πληρωμής.**

Πληροφορίες: Τμήμα Επιστημονικής Τεκμηρίωσης & Εκπαίδευσης, Χούλη Παρασκευή,

Τηλέφωνο: 6984601372, 2105731581, Δευτέρα – Παρασκευή: 10:00-15:00

E-mail: tete@kpechios.org