



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ E-LEARNING

Η χρήση των τεχνικών ABA και PBS στη θεραπευτική αποκατάσταση των ΔΑΦ.

Εκπαιδευτική πλατφόρμα tetedu.gr

3 βιντεοσκοπημένες εισηγήσεις / 1 δοκιμασία αξιολόγησης

Εισηγήτρια: Πολυξένη Κουραστή, ψυχολόγος

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ

Οργάνωση:

Τμήμα Επιστημονικής Τεκμηρίωσης και Εκπαίδευσης
Κέντρο Παιδιού & Εφήβου



Εισαγωγή:

Οι Διαταραχές του Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) χαρακτηρίζονται από ελλείμματα σε πολλαπλούς τομείς της ανάπτυξης. Πιο συγκεκριμένα, τα άτομα με ΔΑΦ παρουσιάζουν δυσκολίες στην κοινωνική επικοινωνία, την προσοχή, την αισθητηριακή επεξεργασία, και τις εκτελεστικές λειτουργίες. Σε αρκετές περιπτώσεις οι ΔΑΦ συνοδεύονται και από νοητική υστέρηση και μαθησιακές δυσκολίες. Το ιδιαίτερο γνωστικό προφίλ των ατόμων με ΔΑΦ και οι επικοινωνιακές τους δυσκολίες απαιτούν και ένα διαφορετικό τρόπο εκπαίδευσης και εκμάθησης δεξιοτήτων σε σύγκριση με τα άτομα τυπικής ανάπτυξης. Επιπρόσθετα, ο συνδυασμός των αισθητηριακών δυσκολιών και των δυσκολιών στην επικοινωνία μπορεί σε αρκετές περιπτώσεις να οδηγήσει σε συμπεριφορές που προβληματίζουν με αποτέλεσμα τα άτομα αυτά να αποκλείονται από τη συμμετοχή στην κοινότητα. Για τους παραπάνω λόγους αναπτύχθηκαν συγκεκριμένες μέθοδοι και τεχνικές για την εκπαίδευση των ατόμων με ΔΑΦ και για την διαχείριση των συμπεριφορών που προβληματίζουν.

Η Εφαρμοσμένη Ανάλυση Συμπεριφοράς (Applied Behavior Analysis – ABA) βασίζεται στις αρχές του Συμπεριφορισμού και της Γνωστικής Θεωρίας. Σύμφωνα με τη συγκεκριμένη θεώρηση η εμφάνιση, η διατήρηση και η γενίκευση μιας συμπεριφοράς εξαρτάται από την απάντηση του περιβάλλοντος σ' αυτή. Χρησιμοποιεί τη θετική και αρνητική ενίσχυση ως απάντηση σε επιθυμητές ή όχι συμπεριφορές. Επίσης, στα πλαίσια της ABA έχουν αναπτυχθεί τεχνικές εκπαίδευσης που βοηθούν στην εκμάθηση νέων δεξιοτήτων, όπως είναι η ανάλυση έργου. Η συγκεκριμένη μέθοδος δίνει μεγάλη έμφαση στην συλλογή και ανάλυση δεδομένων όσο αφορά τη στοχοθεσία αλλά και αναφορικά με την αποτελεσματικότητα της παρέμβασης. Η αποτελεσματικότητα της ABA έχει αποδειχθεί μέσα από πολλές έρευνες αλλά παράλληλα έχει δεχθεί έντονη κριτική για κάποιες από τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται.

Το Positive Behaviour Support (PBS) είναι μια μέθοδος που αφορά την διαχείριση συμπεριφορών που προβληματίζουν σε άτομα με ΔΑΦ και συναφείς δυσκολίες. Έχει επίσης τη βάση της στην Γνωστική Θεωρία και χρησιμοποιεί αρκετά από τα εργαλεία της ABA για την επίτευξη του σκοπού της. Βασικός στόχος της είναι η αναζήτηση της λειτουργίας μιας συμπεριφοράς, ώστε αυτή να μπορεί να προβλεφθεί και να μη χρειάζονται παρεμβατικές τεχνικές για την εξάλειψη της και το άτομο να απολαμβάνει μια καλύτερη ποιότητα ζωής. Τέλος, είναι μια μέθοδος που δεν αφορά αποκλειστικά το άτομο με ΔΑΦ αλλά παρεμβαίνει ολιστικά στο οικογενειακό και θεραπευτικό περιβάλλον.

Λαμβάνοντας υπόψη το ενδιαφέρον αλλά και τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές ανάγκες αποφοίτων και νέων επαγγελματιών από τον ευρύτερο χώρο των επιστημών



ψυχικής υγείας και ειδικής αγωγής, σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος «Η χρήση των τεχνικών ABA και PBS στη θεραπευτική αποκατάσταση των ΔΑΦ» είναι να προσφέρει μια εξοικείωση με το θεωρητικό υπόβαθρο, τις αρχές και τις μεθόδους των παραπάνω τεχνικών.

Μέσα από τις 3 βιντεοσκοπημένες εισηγήσεις του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι θα μπορέσουν να κατανοήσουν το θεωρητικό υπόβαθρο των συγκεκριμένων τεχνικών και να έρθουν σε μια αρχική επαφή με τις μεθόδους που χρησιμοποιούν κατά τη θεραπευτική αποκατάσταση των ΔΑΦ.

Το πρόγραμμα «Η χρήση των τεχνικών ABA και PBS στη θεραπευτική αποκατάσταση των ΔΑΦ» θα αναρτηθεί σε ασύγχρονη μορφή στην ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαίδευσης του ΤΕΤΕ (tetedu.gr) με τη μορφή βιντεοσκοπημένων εισηγήσεων και ερωτήσεων αξιολόγησης.

Στόχος του Σεμιναρίου είναι :

- α) Εισαγωγή στο θεωρητικό υπόβαθρο και τις αρχές των τεχνικών ABA και PBS.
- β) Γνωριμία με τα εργαλεία και τις μεθόδους των ABA και PBS.

Όστε οι εκπαιδευόμενοι να:

1. Κατανοήσουν τη θεωρία πίσω από την ανάπτυξη των συγκεκριμένων τεχνικών.
2. Να εξοικειωθούν με τρόπους συλλογής δεδομένων και τη χρήση τους, ώστε να θέσουν ρεαλιστικούς θεραπευτικούς στόχους.
3. Να είναι σε θέση να αναλύσουν τη λειτουργία μιας συμπεριφοράς και να επιλέξουν τα κατάλληλα εργαλεία για την εκμάθηση νέων δεξιοτήτων και την μείωση συμπεριφορών που προβληματίζουν.

Περιεχόμενο

1. Θεωρητικό Υπόβαθρο

- Συμπεριφορισμός
- Εφαρμοσμένη Ανάλυση Συμπεριφοράς
- Θεωρίες Μάθησης

2. ABA

- Συλλογή Δεδομένων
- Τεχνικές εκμάθησης νέων δεξιοτήτων
- Τεχνικές Διαχείρισης Συμπεριφορών που προβληματίζουν
- Ερευνητικά δεδομένα και κριτική



3. PBS

- Βασικές Αρχές
- Οι λειτουργίες της συμπεριφοράς
- Τεχνικές πρόληψης συμπεριφορών που προβληματίζουν
- Ποιότητα ζωής εξυπηρετούμενων, θεραπειών και φροντιστών.

Εκπαιδευτικά μέσα:

- Βιντεοσκοπημένες εισηγήσεις με παρουσίαση PowerPoint
- Δοκιμασία αξιολόγησης πολλαπλής επιλογής

Εκπαιδευτικό Υλικό:

Τα αρχεία ppt και η βιβλιογραφία θα είναι διαθέσιμα στην πλατφόρμα tetedu.gr

Συμμετέχοντες – προφίλ

- Νέοι επαγγελματίες ψυχικής υγείας, ψυχολόγοι, ειδικοί παιδαγωγοί, λογοθεραπευτές και εργοθεραπευτές με ενδιαφέρον για τις ΔΑΦ.
- Φοιτητές ή τελειόφοιτοι αντίστοιχων σχολών.

Αξιολόγηση Σεμιναρίου: Οι συμμετέχοντες θα κληθούν να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά και ανώνυμα ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση του σεμιναρίου με την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης.

Χρόνος / τόπος διεξαγωγής: Ασύγχρονα, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας εκπαίδευσης του TETE, www.tetedu.gr. Διαθέσιμο από 31/10/2022

Διάρκεια: 2 ώρες

Κόστος: 50,00. Πληρωμή με κατάθεση σε τραπεζικό λογαριασμό εντός 3 ημερών από την εγγραφή, είτε μέσω πιστωτικής κάρτας με την εγγραφή στην πλατφόρμα

Εγγραφές για την λήψη του σεμιναρίου από 31/10/2022 στην πλατφόρμα tetedu.gr

Για την λήψη του εκπαιδευτικού υλικού είναι απαραίτητη η ολοκλήρωση της πληρωμής.

Πληροφορίες: Τμήμα Επιστημονικής Τεκμηρίωσης & Εκπαίδευσης, Χούλη Παρασκευή,

Τηλέφωνο: 6984601372, 2105731581, **Δευτέρα – Παρασκευή:** 10:00-15:00

E-mail: tete@kpechios.org