



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Η ΔΕΠ-Υ ΣΤΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ

(e-learning ασύγχρονη εκπαίδευση)
Εκπαιδευτική πλατφόρμα tetedu.gr 6 Μαθήματα

Εκπαιδευτική πλατφόρμα tetedu.gr

Ενημερωτικό Έντυπο

Επιστημονική Υπεύθυνη Ενότητας:
Έφη Μπάρλου
Ψυχίατρος Παιδιών και Εφήβων

Σχεδιασμός & Υλοποίηση: Τμήμα Επιστημονικής Τεκμηρίωσης και
Εκπαίδευσης

Ομάδα Σχεδιασμού: Ε. Μπάρλου, Α. Βαδόλας, Ν. Μαυροειδή, Π.
Χούλη



Η Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα ΔΕΠ-Υ- (Attention Deficit Disorder – Hyperactivity ADHD) είναι μια ψυχιατρική διαταραχή που διαγιγνώσκεται στο 3-11% των παιδιών ηλικίας 5-17 ετών, σύμφωνα με τα δεδομένα επιδημιολογικών μελετών από τις ΗΠΑ, τη Μ Βρετανία και άλλες ευρωπαϊκές χώρες.

Περίπου 30-50% των παιδιών με ΔΕΠ-Υ συνεχίζουν να εμφανίζουν συμπτώματα και στην ενήλικη ζωή, ενώ η διαταραχή απαντάται σε περίπου 4% των ενηλίκων, σύμφωνα με τις μελέτες σε ευρωπαϊκές χώρες. Η αιτιολογία της νόσου δεν είναι γνωστή, η βιβλιογραφία συνηγορεί υπέρ πολυπαραγοντικής φύσης, με εμπλοκή γενετικών και περιβαλλοντικών/επιγενετικών παραγόντων.

Η διάσπαση προσοχής και η παρορμητικότητα, με ή χωρίς υπερκινητικότητα, αποτελούν τα κύρια συμπτώματα της διαταραχής ενώ συχνές είναι οι δυσκολίες που σχετίζονται με τη ρύθμιση του συναισθήματος, τις εκτελεστικές λειτουργίες και την αυξημένη συχνότητα συννοσηρών διαταραχών ή/και δευτερογενών δυσκολιών: χαμηλή αυτοεκτίμηση, άγχος, αγχώδεις διαταραχές, κατάθλιψη, ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή, διαταραχή διαγωγής, εναντιωματική διαταραχή, ειδική διαταραχή των σχολικών ικανοτήτων, Διαταραχές Αυτιστικού φάσματος κα.

Τα συμπτώματα της ΔΕΠ-Υ και οι συνοδές δυσκολίες επηρεάζουν αρνητικά τη συμπεριφορά και τη λειτουργικότητα του ατόμου σε διάφορα περιβάλλοντα: στο σχολείο, στο σπίτι, στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον και στις διαπροσωπικές σχέσεις, στην εργασία, στην επαγγελματική αποκατάσταση και στη διαχείριση των χρημάτων προκειμένου περί ενηλίκων, ενώ σημαντική είναι η επίδραση στην ποιότητα ζωής και στη συνοχή της οικογένειας.

Η κοινωνική και συναισθηματική συνιστώσα της διαταραχής είναι βαρύνουσας σημασίας για την ποιότητα ζωής του ατόμου και της οικογένειας του: Τα άτομα με ΔΕΠ-Υ εμφανίζουν συχνότερα από τα αντίστοιχα χωρίς τη διαταραχή, μειωμένη αυτοεκτίμηση, μειωμένη σχολική/ακαδημαϊκή επίδοση, απόρριψη, στιγματισμό και εκφοβισμό από τους συνομηλίκους, ασταθείς προσωπικές και κοινωνικές σχέσεις, προβλήματα στο εργασιακό περιβάλλον, εξαρτήσεις και εμπλοκή με το νόμο, ενώ οι οικογένειες τους τείνουν να εμφανίζουν μειωμένη συνοχή και αυξημένη συχνότητα ενδοοικογενειακών συγκρούσεων.

Σύμφωνα με τη βιβλιογραφία, και παρά την έλλειψη ριζικής θεραπείας, η κατάλληλη και αποτελεσματική θεραπευτική προσέγγιση των δυσκολιών που σχετίζονται με τη ΔΕΠ-Υ βελτιώνει τεκμηριωμένα, σημαντικά και μακροπρόθεσμα την ποιότητα ζωής του ατόμου και της οικογένειας του, αντιμετωπίζοντας και προλαμβάνοντας τις δευτερογενείς συναισθηματικές και κοινωνικές εκδηλώσεις.

Σύμφωνα επίσης με τη διαθέσιμη τεκμηριωμένη γνώση και τις αντίστοιχες κατευθυντήριες οδηγίες ευρωπαϊκών και άλλων χωρών για τη διαχείριση και θεραπεία της ΔΕΠ-Υ, τα προγράμματα θεραπείας και αποκατάστασης οφείλουν:

α) να είναι εξατομικευμένα και προσωποκεντρικά, λαμβάνοντας υπόψιν την αναπτυξιακή ηλικία/φάση του ατόμου, τις συνοδές δυσκολίες και τη συνεπαγόμενη μείωση της λειτουργικότητας και ποιότητας ζωής του ίδιου και της οικογένειας του.

β) να έχουν διεπιστημονική θεώρηση και βάση, απαντώντας σφαιρικά στις ανάγκες του ατόμου και της οικογένειας και αξιοποιώντας, ταυτόχρονα, σφαιρικά τις δυνατότητες τους



γ) να βασίζονται στη διατομεακή, στενή και συστηματική συνεργασία μεταξύ των δυνητικά εμπλεκόμενων τομέων και επαγγελματιών υγείας, εκπαίδευσης και κοινωνικής φροντίδας

δ) να διασφαλίζουν το συνεχές της φροντίδας μεταξύ των διαφορετικών φάσεων ζωής του ατόμου με ΔΕΠ-Υ.

Στόχοι εκπαιδευτικής ενότητας :

Α) Η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τα βασικά χαρακτηριστικά της και τις επιπτώσεις της ΔΕΠ-Υ στη ζωή ενός ατόμου και της οικογένειας του από την παιδική ηλικία έως και την ενήλικη ζωή.

Β) Η παροχή / βελτίωση των γνώσεων στην έγκαιρη ανίχνευση, παραπομπή, διαγνωστική αξιολόγηση, διαχείριση και αντιμετώπιση των συμπτωμάτων της ΔΕΠ-Υ

Γ) Η εισαγωγή στις θεραπευτικές προσεγγίσεις παιδιών, εφήβων και ενηλίκων με ΔΕΠ-Υ

Περιεχόμενο:

Μάθημα 1ο

Η Αναπτυξιακή πορεία της ΔΕΠΥ στη διάρκεια της ζωής του ατόμου

Σκοπός: Η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τα βασικά χαρακτηριστικά της ΔΕΠ-Υ στα διαφορετικά αναπτυξιακά στάδια της ζωής του ατόμου

3 εισηγήσεις – 1 δοκιμασία αξιολόγησης

Εισηγητές:

- ✓ Τσαλαμανιός Μάνος, παιδοψυχίατρος
- ✓ Δερμάτης Γεώργιος, παιδοψυχίατρος

Κόστος: 40,00

Μάθημα 2ο

Ολοκληρωμένη Διαγνωστική Προσέγγιση της ΔΕΠ-Υ

Σκοπός: Η εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με την έγκαιρη ανίχνευση και διαγνωστική αξιολόγηση των συμπτωμάτων της ΔΕΠ-Υ

3 εισηγήσεις – 1 δοκιμασία αξιολόγησης

Εισηγητές:

- ✓ Μπάρλου Έφη, ψυχίατρος παιδιών και εφήβων
- ✓ Κάτσουνας Ματθαίος, ψυχολόγος Msc

Κόστος: 40,00



Μάθημα 3ο

Δουλεύοντας με τις αναπτυξιακές συννοσηρές καταστάσεις στη ΔΕΠΥ:

Διεπιστημονική προσέγγιση

Σκοπός: Η εξοικείωση των εκπαιδευομένων με τις συννοσηρές καταστάσεις στη ΔΕΠ-Υ, την αξιολόγηση και την προσέγγιση τους

3 εισηγήσεις – 1 δοκιμασία αξιολόγησης

Εισηγητές:

- ✓ Ανεμογιάννη Ελισσάβητ, εργοθεραπεύτρια
- ✓ Ζέλου Εύα, λογοθεραπεύτρια

Κόστος: 40,00

Μάθημα 4ο

Δουλεύοντας με τη ΔΕΠΥ και συννοσηρές διαταραχές

Σκοπός: Η εξοικείωση των εκπαιδευομένων με συννοσηρές διαταραχές στη ΔΕΠ-Υ, και την διαχείριση τους

4 εισηγήσεις – 1 δοκιμασία αξιολόγησης

Εισηγητές:

- ✓ Μπάρλου Έφη, ψυχίατρος παιδιών και εφήβων
- ✓ Σύρος Γιάννης, παιδοψυχίατρος
- ✓ Γκρέμου Μαριλένα, κοινωνιολόγος

Κόστος: 40,00

Μάθημα 5ο

Κατανόηση και διαχείριση των επιπτώσεων της ΔΕΠΥ στη ζωή του ατόμου

Σκοπός: Οι εκπαιδευόμενοι να κατανοούν και να εντοπίζουν τις επιπτώσεις της ΔΕΠ-Υ στην καθημερινότητα του ατόμου για να τις διαχειρίζονται αποτελεσματικά

5 εισηγήσεις – 1 δοκιμασία αξιολόγησης

Εισηγητές:

- ✓ Καράντζαλη Αγγελική, ψυχολόγος MSc
- ✓ Μαυροειδή Ασημίνα, ειδική παιδαγωγός
- ✓ Σταυρινός Στέφανος, ψυχολόγος
- ✓ Ιατρού Γιώργος, σύμβουλος Ψυχικής Υγείας
- ✓ Δάρα Μαρία, ψυχολόγος MSc

Κόστος: 40,00



Μάθημα 6ο

Θεραπευτική αντιμετώπιση των προβλημάτων της ΔΕΠΥ

Σκοπός: Οι εκπαιδευόμενοι να εξοικειωθούν με τις θεραπευτικές προσεγγίσεις των προβλημάτων της ΔΕΠ-Υ

4 εισηγήσεις – 1 δοκιμασία αξιολόγησης

Εισηγητές:

- ✓ Ανεμογιάννη Ελισσάβητ, εργοθεραπεύτρια
- ✓ Κάτσουνας Ματθαίος, ψυχολόγος Msc
- ✓ Σταυρινός Στέφανος, ψυχολόγος
- ✓ Σύρος Γιάννης, παιδοψυχίατρος

Κόστος: 40,00

Εκπαιδευτικά μέσα:

- Βιντεοσκοπημένες εισηγήσεις με παρουσίαση PowerPoint

Προφίλ:

- Για Επαγγελματίες: υγείας, ψυχικής υγείας και εκπαιδευτικούς

ΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

Εγγραφές tetedu.gr